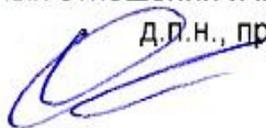


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международных отношений и мировой политики
д.п.н., проф. А.А. Слинько



17.06.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.15 Современные международные отношения

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:
41.03.05 «Международные отношения»

2. Профиль подготовки/специализации: «международная интеграция и международные организации»; «мировая политика».

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Кафедра международных отношений и мировой политики (далее – кафедра МО и МП)

6. Составители программы: д.полит.н., профессор кафедры международных отношений и мировой политики Слинько Александр Анатольевич

7. Рекомендована: НМС факультета международных отношений протокол №6 от 17.06.2020

8. Учебный год: 2023/2024

Семестр(-ы): 7

9. Цели и задачи учебной дисциплины: Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о современных международных отношениях, их развитии и влиянии на все стороны жизни стран и народов.

Программа курса направлена на то, чтобы систематически исследовать основные тенденции в современных международных отношениях, выявить их региональные измерения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- иметь представление о важнейших фактах из новейшей истории международных отношений; основных направлениях развития современных международных отношений в контексте распада мирового социалистического хозяйства, СЭВ, вступления восточно-европейских стран в ЕС, вывода войск РФ из Афганистана, военных конфликтов в Европе, на Ближнем Востоке и нового этапа в развитии Китая; процессах глобализации политической системы международных отношений, новых «центрах сил» и противостояниях интересов; современных институтах и организациях, действующих в международной сфере;
- понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;
- уметь оценивать международно-политическую деятельность различных институциональных и неинституциональных социальных общностей;

- использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде, многополярном мире; распознавать перспективные начинания в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля;
- владеть современными методами анализа и оценки актуальных проблем международных отношений, основных процессов и участников на современном этапе развития мировой цивилизации; навыками самостоятельного анализа важнейших событий политической и духовной жизни на современном этапе развития мировой цивилизации.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к блоку (Б.1) дисциплин Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению 41.03.05 «международные отношения» (профили: международные организации и международная интеграция, мировая политика) (бакалавриат), обязательная дисциплина.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код (ы)	Индикатор (ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК 3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах	ОПК 3.1	Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объёмов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учётом требований информационной безопасности	Знать: информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки информации Уметь: применять техники поиска и обработки информации Владеть: техниками смысловой деконструкции и реконструирования материалов по профилю

		ОПК 3.2	Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов	
		ОПК 3.3	Использует качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов, структурированных данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов	
ОПК 7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК 7.2	Способен готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств	Знать: информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки информации Уметь: оформлять отчет о проведенной работе в форме публичных сообщений по широкому кругу международных сюжетов
ПК 3	Понимает логику международных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК 3.1.	Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния	Знает: логику построения международных процессов и их обусловленность Владеет: навыками анализа динамики изменения среды международной безопасности Умеет: анализировать влияние среды

			ключевых акторов	международной безопасности на национальную безопасность Российской Федерации
--	--	--	------------------	--

12. Структура и содержание учебной дисциплины:

12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 4/144

Форма промежуточной аттестации: экзамен

13 Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	
	Всего	По семестрам
		сем. 7
Аудиторные занятия	50	50
в том числе:	34	34
лекции		
практические	16	16
самостоятельная работа	58	58
Форма промежуточной аттестации	экзамен	36
Итого:	144	144

13.1 Содержание разделов дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью ЭУМК
1	Особенности развития миропорядка в конце XX века (н. 1990-х-2011 гг.)	Глобальные изменения на рубеже XX и XXI веков. Распад биполярной системы и его итоги. Сепаратизм и интеграция в международных отношениях. Мировые центры влияния. Транснационализация, глобализация как феномен XXI века. Новые вызовы международной стабильности. Проблема разрыва Север-Юг. Тенденции фрагментации и регионализации. Возрождение национализма и религиозного экстремизма. Зоны нестабильности. Перспективы распространения оружия массового уничтожения. Транснациональная организованная преступность, терроризм,	ЭУМК Современные международные отношения, А. А. Слинько, URL: https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&course=10556

		<p>трафик наркотиков.</p> <p>Современные концепции мирового развития.</p> <p>Дилеммы однополярного и многополярного мира. Проблемы Север-Юг, Восток-Запад в контексте современных глобальных процессов.</p> <p>Подходы К. Дойча, Дж. Гэддиса. Теория А. Танака.</p>	
2	Роль и место России в современном мире	<p>Основные этапы внешней политики РФ.</p> <p>Проблема преемственности и новизны во внешней политике РФ. Попытки выработки последовательного внешнеполитического курса и определения национальных интересов. Внутриполитическая борьба по вопросу о содержании и приоритетах внешней политики РФ. Западничество, антизападничество и евразийство: дискуссия о роли и месте России в мире.</p> <p>«Рациональный прагматизм» В. Путина во внешней политике РФ. Институты регулирования международных отношений и участие в них России. Участие России в общеевропейских организациях: ОБСЕ, Совете Европы. Россия и «группа 8». Проблема реформирования ООН. Проблема участия России в ВТО, МВФ, ВБРР.</p> <p>Роль России в урегулировании современных международных конфликтов. Федеральный закон РФ от 30 июня 1995 г. об участии России в миротворчестве. Операции по поддержанию мира ООН и Россия.</p>	<p>ЭУМК</p> <p>Современные международные отношения, А. А. Слинко, URL: https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&course=10556</p>
3	Проблемы и соглашения России в области сокращения и ограничения вооружений	<p>Проблема регулирования и применения силы в современных международных отношениях.</p> <p>Виды оружия массового уничтожения.</p> <p>Характеристика военного потенциала и структура стратегических ядерных сил (СЯС) различных государств. Режимы контроля над всеми видами вооружения.</p> <p>Разоружение на современном этапе. Договор СНВ-2, его важнейшие характеристики.</p> <p>Перспективы принятия Договора СНВ-3.</p> <p>Новые вызовы международной безопасности. Увеличение числа членов «ядерного клуба» и позиция России. Незаконный оборот ядерных материалов, ядерный терроризм.</p> <p>Ненадежность хранения радиоактивных материалов на территории СНГ.</p> <p>Судьба Договора по ПРО (1972 г.) и его влияние на взаимоотношения РФ с США, Европой, странами Ближнего и Среднего Востока. Взаимодействие России и мирового сообщества в области сокращения и</p>	<p>ЭУМК</p> <p>Современные международные отношения, А. А. Слинко, URL: https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&course=10556</p>

		ограничения вооружений. Варианты предотвращения распространения ОМУ: нераспространение и контрраспространение. Договор	
4	Россия и страны СНГ	<p>Содружество Независимых государств на современном этапе. Взаимные экономические отношения стран СНГ в 1990-е годы. Раздел вооруженных сил. Сотрудничество стран СНГ в оборонной политике. Проблема реализации соглашений в рамках СНГ.</p> <p>Образование региональных объединений на постсоветском пространстве. Союзное государство России и Белоруссии, Таможенный союз, Центральное-азиатское (Евразийское) экономическое сообщество, ГУУАМ.</p> <p>Московский саммит стран СНГ 30 ноября 2001 г. Внешнеполитическая ориентация стран СНГ. «Особые» отношения Украины и Грузии с НАТО. Программа «Партнерство во имя мира» для бывших советских республик. Беларусь: союз с Россией и противостояние с Западом. Интеграция стран Балтии в европейские структуры. Молдова и курс на сближение с Румынией.</p> <p>Проблема взаимоотношений России и отдельных стран СНГ. Участие бывших советских республик в программе «Партнерство во имя мира» и позиция России. Проблема внешних долгов во взаимоотношениях России и стран СНГ. Миграционный вопрос в российско-казахстанских отношениях. Проблема борьбы с международным терроризмом в российско-грузинских отношениях. Молдавско-приднестровский конфликт и позиция России. Россия, Азербайджан, Казахстан, Туркменистан и определение статуса Каспийского моря. Проблема защиты прав русскоязычного населения в прибалтийских странах.</p>	<p>ЭУМК</p> <p>Современные международные отношения, А. А. Слинко, URL: https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&course=10556</p>
5	Россия и страны Центральной и Восточной Европы	<p>Страны ЦВЕ в международных отношениях. Внешнеполитическая ориентация стран ЦВЕ после распада СССР, СЭВ и ОВД. Стратегия стран Запада в отношении ЦВЕ.</p> <p>Национальные и территориальные взаимоотношения стран ЦВЕ. Венгро-румынские противоречия из-за Трансильвании. Распад Чехословакии. Распад СФРЮ и гражданская война в бывшей Югославии. Дейтонские и Парижские договоренности 1995 г. И разрешение кризиса. Народное восстание в Албании (1997 г.) и его международные последствия.</p>	<p>ЭУМК</p> <p>Современные международные отношения, А. А. Слинко, URL: https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&course=10556</p>

		<p>Проблема Косово и попытки ее разрешения ЕС и ОБСЕ.</p> <p>Перспективы вступления стран ЦВЕ в ЕС и НАТО. Причины стремления восточно-европейских стран к вступлению в ЕС и НАТО. Проблемы на пути к членству: ситуация в сельском хозяйстве, экономике в целом; вопросы международной безопасности; возможные последствия расширения и необходимость институциональной реформы. Европейский совет в Копенгагене и требования к кандидатам. Сближение между ЕС и государствами- кандидатами: унификация законодательства, соглашения об ассоциации и другие институты партнерства.</p> <p>Итоги межправительственной конференции 1996- 1997 г. Решения Европейского совета в Люксембурге (1997 г.) и Хельсинки (1999 г.). Ход и современное состояние переговоров о присоединении новых членов. Вступление Чехии, Венгрии, Польши в НАТО. Итоги Пражского саммита (ноябрь 2002 г.). Проблема строительства новых отношений РФ и ЦВЕ. Геополитические проблемы для внешне политики России. Субрегиональные организации в регионе ЦВЕ и взаимоотношения с Россией. Экономические связи, национальные и территориальные взаимоотношения. Недостаточность юридической базы отношений России и стран ЦВЕ. Проблемы изживания прошлого в двусторонних отношениях: «белые пятна» истории. Официальный визит В. Путина в Польшу (январь 2002 г.): «прорыв» во взаимоотношениях.</p>	0556
6	Россия и Европейский Союз	<p>Место и роль ЕС в мире. Экономические и политические факторы его влияния. Углубление интеграции в Западной Европе в начале 1990-х гг. Введение евро. Петербургская декларация и «петербургские задачи». Формирование коллективных миротворческих сил ЕС.</p> <p>Перспективы дальнейшего развития общей внешней политики и общей обороны.</p> <p>Шенгенское соглашение о безвизовом режиме государств-членов ЕС. Амстердамский саммит ЕС 1997 г.</p> <p>Российские реформы и ЕС. Программа TACIS. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве 1994 г., Временное соглашение 1995 г. Коллективная стратегия ЕС в отношении России (1999 г.) и Стратегия развития отношений РФ с ЕС на среднесрочную перспективу. Война в Чечне, политическая ситуация в России и их влияние на</p>	<p>ЭУМК</p> <p>Современные международные отношения, А. А. Слинко, URL: https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&course=1</p> <p>0556</p>

		<p>сотрудничество с ЕС. Европейский совет в Хельсинки 1999 г. и его решения. Антидемпинговая политика ЕС и российские экспортеры. Вопрос о признании России страной с рыночной экономикой. Проблема Калининградской области. Калининградская область как анклав РФ. «Северное измерение» и Россия. Позиция ЕС и России по вопросу о визовом режиме. Итоги встречи Россия — Европейский союз на высшем уровне в Москве в мае 2001 года. Резолюция Европейского парламента по Калининграду от 15 мая 2002 года.</p>	
7	Российско-американские отношения	<p>Этапы развития отношений США и РФ. Визиты Б. Н. Ельцина в США в 1991-1992 гг. Внутриполитические проблемы России и позиция США. Позиция новой демократической администрации по поводу отношений с Россией. Ванкуверская встреча (апрель 1993 г.). Московский саммит. Деятельность комиссии Гор - Черномырдин. Начало ухудшения отношений, причины. Президентские выборы 1996 г. в США. Вторая администрация Б. Клинтона. Встречи на высшем уровне. Участие России и США в саммитах “восьмерки”. Финансовый кризис в России. Смена политического руководства. Особенности политики В. В. Путина и российско-американские отношения. Геополитические проблемы в российско-американских отношениях. США, Россия и проблемы безопасности в АТР. Северный Кавказ, проблема защиты прав человека. Фактор нефти в российско-американских отношениях. Интересы США и России в Югославии; на Ближнем и Среднем Востоке. Восточная Европа и Прибалтика в российско-</p>	<p>ЭУМК Современные международные отношения, А. А. Слинко, URL: https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&course=10556</p>

		американских отношениях. США, Россия и СНГ: ядерный статус бывших советских республик. Перспективы развития российско-американских отношений. Политика новой американской администрации Дж. Буша - младшего в отношении России. События 11 сентября 2001 г. в Нью-Йорке и Вашингтоне и эволюция российско-американских отношений	
8	Проблема взаимоотношений Россия-НАТО	Проблема трансформации НАТО. Распад блоковой системы и проблема трансформации НАТО. Концепция «нового атлантизма». Создание Совета Североатлантического сотрудничества. Решение руководства НАТО о создании объединенных вооруженных сил (июнь 1996 г.) Понятие «зоны ответственности» НАТО. Воздушная операция НАТО на Балканах (март-июнь 1999 г.) и реакция мирового сообщества. Дебаты о новой стратегии НАТО. Вашингтонский саммит 1999 г. и новая стратегическая концепция НАТО. Идея расширения НАТО и эволюция позиции России. Расширение НАТО на восток и политическая борьба в России по этому вопросу. Основополагающий акт Россия-НАТО (май 1997 г.) Решения Мадридского саммита (июль 1997 г.), Пражского саммита (ноябрь 2002 г.). Этапы расширения НАТО. Новый этап отношений Россия-НАТО. Пауза в отношениях РФ и НАТО после конфликта в Косово. Визит Дж.Робертсона в Москву (февраль 2001 г.), его итоги. Разработка новых механизмов для консультаций, сотрудничества и принятия совместных решений. Подписание Римской декларации (май 2002 г.): новый этап отношений Россия-НАТО в формате «двадцатки». Приоритетные направления деятельности Совета Россия-НАТО. «Особые отношения» РФ и НАТО	ЭУМК Современные международные отношения, А. А. Слинко, URL: https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&course=10556

13.2 Разделы дисциплины и виды занятий:

п/п	Название темы	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа (час)	Всего
1	Особенности развития миропорядка в конце XX века (н. 1990-х- 2011 гг.)	4	2		7	13
2	Роль и место России в современном мире	4	3		7	14
3	Проблемы и соглашения России в области сокращения и ограничения вооружений	4	3		7	14
4	Россия и страны СНГ	4	2		7	13
5	Россия и страны Центральной и Восточной Европы	4	2		7	13
6	Россия и Европейский Союз	4	2		7	13
7	Российско-американские отношения	4	2		8	14
8	Проблема взаимоотношений Россия-НАТО	6			8	14
	Контроль					36
Итого		34	16		58	144

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.
- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.
- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.
- Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.
- В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также

рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям
Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Подготовка докладов;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Подготовка к практическим занятиям;
4. Подготовка к текущей и промежуточной аттестациям.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса следует ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Пинкин В.И. История международных отношений: учебное пособие / В.И. Пинкин, В.Г. Шишкин. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2015. - 206 с. // Университетская библиотека онлайн- URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438417&razdel=151
2	Дергачев В.А. Глобалистика: учебное пособие / В.А. Дергачев. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 303 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119548&razdel=151

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Немирова, Н. В. Социология международных отношений : учебное пособие : [10+] / Н. В. Немирова, Д. А. Ланко ; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2017. - 102 с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498256
2	История международных отношений: от древности до современности / С. Н. Гаврилов, О. Ковалева, В. Ю. Щербаков, Р. С. Айриян ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. - 259 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499631
3	Грачев, М. Н. Хрестоматия по геополитике : учебное пособие : [16+] / М. Н. Грачев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 457 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567441
4	Кочетков, В. В. Идентичность и культура в современных международных отношениях : учебное пособие / В. В. Кочетков ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. - Москва : Московский Государственный Университет, 2015. - 320 с. : ил. -

	Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595409
--	--

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
1	Электронный каталог ЗНБ ВГУ. – URL: www.lib.vsu.ru
2	ЭБС Университетская библиотека онлайн. - URL: http://biblioclub.ru
3	Официальный сайт Министерства иностранных дел РФ. – URL: https://www.mid.ru/
4	Президент России. – URL: kremlin.ru
5	Базы данных РСМД. – URL: https://russiancouncil.ru/
6	Международная жизнь. – URL: https://interaffairs.ru/
7	Современная Европа. – URL: http://sov-europe.ru/
8	Международные процессы. – URL: - http://intertrends.ru/archive
9	Мировая экономика и международные отношения. – URL: https://www.imemo.ru/publications/periodical/meimo
8	Российский институт стратегических исследований. - https://riss.ru/journal/archive/
9	Центр стратегических разработок. – URL: https://www.csr.ru/ru/
10	ООН. – URL: https://www.un.org/ru/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1.	Пинкин В.И. История международных отношений: учебное пособие / В.И. Пинкин, В.Г. Шишкин. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2015. - 206 с. // Университетская библиотека онлайн- URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438417&sr=1
2.	Дергачев В.А. Глобалистика: учебное пособие / В.А. Дергачев. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 303 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567441
3.	Грачев, М. Н. Хрестоматия по геополитике : учебное пособие : [16+] / М. Н. Грачев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 457 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567441

17. Образовательные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение)

При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная, итоговая); семинарские занятия (по проблемным вопросам, дискуссионные), для закрепления навыков профессиональной коммуникации – студенческая конференция первокурсников). Задействованы материалы ЭУК «Современные международные отношения». <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10556>

В нем размещены материалы для самостоятельной работы, часть лекционного материала, задания текущего и промежуточного контроля. Возможно

проведение использование дистанционных технологий при проведении лекционных и практических занятий, организации текущей и промежуточной аттестации.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийный проектор, экран настенный, комплект звукоусилительного оборудования, ноутбук

Программное обеспечение

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product, Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Особенности развития миропорядка в конце XX века (н. 1990-х- 2011 г.г.)	ОПК-3	ОПК-3.1; ОПК- 3.2; ОПК-3.3;	устный опрос, доклады, эссе
2.	Роль и место России в современном мире	ОПК-3	ОПК-3.1; ОПК- 3.2; ОПК-3.3;	устный опрос, доклады
3.	Проблемы и соглашения России в области сокращения и ограничения вооружений	ОПК-7	ОПК- 7.2;	устный опрос, доклады, сообщения, эссе
4.	Россия и страны СНГ	ОПК-3	ОПК-3.1; ОПК- 3.2; ОПК-3.3;	устный опрос, доклады, сообщения
5.	Россия и страны Центральной и Восточной Европы	ОПК-3	ОПК-3.1; ОПК- 3.2; ОПК-3.3;	устный опрос, доклады, сообщения
6.	Россия и Европейский Союз	ПК-3	ПК 3.1	устный опрос, доклады, сообщения, эссе
7.	Российско-	ПК-3	ПК 3.1	устный

	американские отношения			опрос, доклады
8	Проблема взаимоотношений Россия-НАТО	ОПК-3	ОПК-3.1; ОПК- 3.2; ОПК-3.3;	устный опрос, доклады, сообщения
Промежуточная аттестация Форма контроля – экзамен				Перечень вопросов см. п.20.2

19. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуру оценивания

19.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: практико-ориентированные задания/домашние задания, эссе, сообщения/доклады/презентации

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Особенности развития миропорядка в конце XX века (н. 1990-х- 2011 гг.)	Охарактеризуйте подходы следующих теоретиков: К. Дойч, Дж. Гэддис. А. Танака.
2.	Роль и место России в современном мире	Перечислите основные этапы внешней политики РФ. Охарактеризуйте следующие дискурсы: а) западничество, б) антизападничество, евразийство. Охарактеризуйте Федеральный закон РФ от 30 июня 1995 г. об участии России в миротворчестве.
3.	Проблемы и соглашения России в области сокращения и ограничения вооружений	Охарактеризуйте следующие международные договоры: Договор СНВ-2 Договор СНВ-3. Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний (1996 г.) Договор об обычных вооруженных силах в Европе (Париж, 1990 г.) Решения Стамбульского саммита ОБСЕ 1999 г.

4.	Россия и страны СНГ	Опишите хронологию развития, историю, устав и функционирование СНГ как интеграционной организации.
5.	Россия и страны Центральной и Восточной Европы	Охарактеризуйте кризис в Косово, в том числе: Причины и правовое оформление распада Югославии. Кризис Албании и албанский ирредентизм Сербский ирредентизм и великосербская идея. Американское и российское миротворчество. Основные положения Дейтонских соглашений.
6.	Россия и Европейский Союз	Охарактеризуйте следующие документы: Соглашение о партнерстве и сотрудничестве 1994 г. Временное соглашение 1995 г. Коллективная стратегия ЕС в отношении России (1999 г.) Резолюция Европейского парламента по Калининграду от 15 мая 2002 года.
7.	Российско-американские отношения	Охарактеризуйте диалог России и США по следующим проблемам: Югославия. Ирак. Афганистан.
8.	Проблема взаимоотношений Россия-НАТО	Охарактеризуйте следующие документы: Основополагающий акт Россия-НАТО (май 1997 г.) Решения Мадридского саммита (июль 1997 г.), Решения Пражского саммита (ноябрь 2002 г.). Римская декларация (май 2002 г.)

Примеры тестовых заданий

Данные задания рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины

Закрытые вопросы

1. МО – это
 - a. Совокупность экономических, политических, идеологических, правовых, дипломатических и др. связей и отношений между государствами и их союзами, между основными классами, социальными, экономическими, политическими силами, организациями и общественными движениями, действующими на международной арене, - т.е. между народами в самом широком смысле слова;
 - b. Особый род общественных отношений, выходящих за рамки внутриобщественных взаимодействий и территориальных границ;
 - c. Отношения между государствами и межгосударственными организациями, между партиями, компаниями, частными лицами различных государств;
 - d. Совокупность интеграционных связей, формирующих мировое сообщество.
2. Какая проблема во взаимоотношениях Индии и Пакистана определяет их внешнеполитическое противоборство?
 - a. конфессиональные различия
 - b. различие политических режимов
 - c. тесный союз пакистанских властей с талибами
 - d. судьба Кашмира
3. Почему международные системы относятся к типу социальных систем?
 - a. пространственные границы международных систем носят условный характер
 - b. международные системы принадлежат к особому типу открытых и слабо организованных систем
 - c. международные системы представляют собой конкретные связи между реально существующими социальными общностями
 - d. международные системы основаны на отношениях обмена
4. Страны Центральной и Восточной Европы объясняют свое вступление в НАТО:
 - a. разрывом со своим недавним прошлым
 - b. желанием получить экономические выгоды
 - c. стремлением вернуться к европейским ценностям
 - d. приобретением реальных гарантий безопасности
5. Какой внешнеполитический курс характерен для первых лет администрации Трампа?
 - a. поддержание однополярного мира военным путем
 - b. тяготение к изоляционизму и протекционизму
 - c. дружественные отношения с Китаем
 - d. обращение к авторитету ООН

Открытые вопросы

1. С какой сферы началась глобализация ...
2. Экономика, ориентированная на наукоемкие сферы, называется ...
3. Противоположным по значению глобализации является понятие...
4. Какая из стран Южной и Центральной Америки является крупным экспортером нефти
5. Укажите какое государство имеет следующие признаки: прочное влияние в своем ближайшем окружении, достаточные средства для сохранения независимости и территории, достаточный уровень мощи - это:
6. Перечислите типы участников МО

7. Год падения режима Каддафи?
 8. К какому стилю переговоров можно отнести эпизод совместного высаживания дерева в ходе встречи глав КНДР и Южной Кореи в 2018 г.?
 9. В какой стране была проведена первая миротворческая миссия ОДКБ?
 10. Какая держава по состоянию на 2022 год достигла наибольших успехов в создании защищенного от внешнего воздействия и цензурируемого «национального» интернет-пространства?
 11. Разновидность международных организаций, которые представляют собой нетерриториальные образования, с присущим им международным характером состава и целей; частным характером учредительства и добровольным характером деятельности называется
 12. Наибольшее влияние на мировую политику в XXI веке оказало развитие:
 13. Потенциальное распространение либеральной демократии как доминирующей формы политической власти по всему миру Фрэнсис Фукуяма называл
 14. Какой политолог предложил концепцию «мягкой силы» как альтернативы традиционной «жесткой силе»?
 15. О какой стране идет речь в заявлении В.В. Путина от марта 2023 г.
- Да, у нас есть сотрудничество в сфере военно-технического взаимодействия, мы не скрываем. Все прозрачно, там нет ничего секретного. У нас есть и военное сотрудничество, мы же учения проводим. <...> Мы все продолжаем, это все прозрачно, но это не военный союз

ОТВЕТЫ

Закрытые вопросы

1. А
2. D
3. С
4. D
5. В

Открытые вопросы

1. Экономическая
2. Новая экономика
3. Изоляционизм
4. Венесуэла
5. Средняя держава
6. государства, МПО, МНПО, ТНК, социальные общности и движения, индивиды
7. 2011 г.
8. Ритуальный
9. Казахстан
10. Китай
11. МНПО
12. Интернет
13. Конец истории
14. Дж. Най
15. Китай

Шкала оценивания:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

закрытые задания (тестовые):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

открытые (сложные)

- 5 баллов – задание выполнено верно; приведены в указанном количестве необходимые элементы
- 2 балла – задание выполнено не полностью, не указаны все необходимые элементы
- 0 баллов – задание не выполнено или приведены неверные аргументы/данные

Критерии оценивания

- оценка «отлично» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 90 % заданий
- оценка «хорошо» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 70% и не более 89% заданий контрольной работы,
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 50% и не более 69% заданий контрольной работы.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если безошибочно выполнено менее 50% заданий контрольной работы.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: устный опрос.

Вопросы к экзамену (устный ответ):

- 1) Проблема глобализации в международных отношениях. Предпосылки, движущие силы, влияние на международные отношения. Россия в процессах глобализации.
- 2) Внешняя политика России в 1991-2010 гг.: периодизация, концептуальные основы и их эволюция.
- 3) Российско-американские отношения в 1991-2010 гг.: периодизация, основные направления и проблемы отношений.
- 4) Фактор стратегического ядерного оружия в российско-американских отношениях. Договор СНВ-3.
- 5) Европейская политика России в 1991-2010 гг.: Периодизация и приоритеты.
- 6) Европейская интеграция в 1992-2010 гг. годы: этапы развития Европейского Союза.
- 7) Отношения Россия - ЕС в 1991-2010 гг.: основные этапы, документы, направления взаимодействия. Проблемы заключения нового соглашения.
- 8) Эволюция места и роли НАТО в европейской подсистеме в 1991-2010 гг.
- 9) Отношения Россия - НАТО: этапы, проблемы, направления взаимодействия.

- 10) Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке в 1991-2010 гг.: основные характеристики, факторы развития, участники.
- 11) Проблема Ирака в международных отношениях (2003-2011 гг).
- 12) Процесс Ближневосточного урегулирования в 1991-2010 гг. Роль России.
- 13) Международные отношения в Южной Азии в 1991-2010 гг.: основные характеристики, факторы развития, участники.
- 14) Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе в 1991-2010 гг.: основные характеристики, факторы развития, участники.
- 15) Российско-китайские отношения в 1991-2010 гг.
- 16) Шанхайская организация сотрудничества. Формы и направления сотрудничества.
- 17) Роль Японии в АТР. Российско-японские отношения в 1991-2010 гг.
- 18) Международные отношения на пост-советском пространстве: основные этапы.
Институционально-правовая структура СНГ.
- 19) Взаимодействие государств СНГ в сфере обороны и безопасности: основные направления.
Организация договора о коллективной безопасности.
- 20) Конфликты на пост-советском пространстве
- 21) Многосторонние механизмы экономической интеграции: Союзное государство России и Белоруссии, ЕврАзЭС, Таможенный союз.
- 22) Деятельность «Группы Восьми». Россия - «Большая Восьмерка».
- 23) Международные отношения в Латинской Америке: основные направления и тенденции.
Политика России в регионе.
- 24) Международные отношения в Африке. Основные направления и тенденции.
Политика России в регионе.
- 25) Проблема международного терроризма: направления противодействия.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
<p>Ответ, подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов. Продемонстрировано умение проводить глубокий анализ проблем и давать аргументированные оценки явлений в рамках предмета. Владение технологиями</p>	<p><i>отлично</i></p>

<p>приобретения, использования и обновления знаний в рамках предмета. Аттестации пройдены с первой попытки. Степень участия в семинарских занятиях высокая (доклад или несколько и неоднократное участие в дискуссиях).</p>	
<p>Ответ, в целом подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированные оценки явлений в рамках предмета. При этом ответ может содержать погрешности в изложении фактографического материала. Допускается прохождение аттестаций со второй попытки. Степень участия в семинарских занятиях выше средней (доклад и участие в дискуссиях).</p>	<i>хорошо</i>
<p>Ответ, демонстрирующий частичные знания программного материала при наличии значительных фактографических погрешностей, недостаточной аргументации своей точки зрения при общем умении осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса. Обучающийся дает неполные, неточные ответы на дополнительные вопросы. Степень участия в семинарских занятиях пороговая (либо доклад либо участие в дискуссиях).</p>	<i>удовлетворительно</i>
<p>Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или отрывочные, фрагментарные знания программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения. Не пройдена хотя бы одна из текущих аттестаций или пройдена с неудовлетворительным результатом. Степень участия в семинарских занятиях низкая</p>	<i>неудовлетворитель но</i>